

**มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘**

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	<p>ภัยบุคคล</p> <p>๑.ครูกับนักเรียน</p> <p>๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศนักเรียน</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน กรณีครูกระทำการล่วงละเมิดทางเพศนักเรียนถือเป็นความผิดทางวินัยและทางอาญา</p> <p>๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามมิให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>๓. เมื่อเกิดกรณีครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน สถานศึกษาต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ และให้ความช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. รายงานหน่วยงานบังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาล บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๑.๒ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ไม่ตั้งใจเรียน -หนีเรียน -ไม่ไปโรงเรียน -คุ้ยในห้องเรียน -พูดคำหยาบ -ก้าวร้าวเกร -โกหก -เอาของเล่นผิดกฎมาโรงเรียน -ขโมย -ล้อเลียน/แกล้งเพื่อน -แต่งกายผิดระเบียบ 	<p>๑. สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ปกครองโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ สร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม รับผิดชอบจากผู้ปกครองตอนเช้า ชี้แจงกติกาให้นักเรียนทราบ ชื่นชมให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎไม่กระทำผิด เป็นต้น</p> <p>๓. มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กำหนด</p>
	<p>๑.๓ การลงโทษนักเรียน</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจ หาหรือหรือทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการลงโทษนักเรียนที่สามารถทำได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง คือ ห้ามลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงเกินกว่าเหตุ หรือด้วยความโกรธหรือพยาบาท แต่ต้องคำนึงถึงอายุและพฤติกรรมการกระทำผิด</p>

		<p>๒. สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๓. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิดกฎ โดยลงโทษไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สถานศึกษาต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และแจ้งให้ผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ</p>
	<p>๑.๔ การอุทิศเวลาของตนให้แก่ นักเรียน</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบ ว่าครูต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่ นักเรียน หากมีพฤติกรรมที่ไม่ชอบ โดยใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัวหรือไปหาผลประโยชน์อย่างอื่น ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนและอุทิศเวลาของตนให้แก่ นักเรียน</p>
	<p>๑.๕ ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงนักเรียน และ การรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบ ว่าครูต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงนักเรียน และต้องการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ ไม่ประพฤติชั่ว หากมีพฤติกรรมไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงนักเรียน และการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอโดยไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว</p>
<p>๒. ครูกับบุคคลอื่น</p> <p>๒.๑ การลงโทษนักเรียน</p>		<p>๑. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิดกฎ ระเบียบ ไม่เป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบพร้อมทั้งระบุเหตุและการลงโทษ</p> <p>๓. สถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปด้วยดี</p>

<p>๒.๒ ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม สุภาพเรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงประชาชน ให้การต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ และการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าคุณครูต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม สุภาพ เรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงประชาชน ให้การต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ และต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ ไม่ประพฤติชั่ว หากมีพฤติการณ์ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม สุภาพ เรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงประชาชน ให้การต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ และต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ โดยไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว</p>
<p>๒.๓ ต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความ เป็นจริง</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าคุณครูต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความ เป็นจริง หากมีพฤติการณ์ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูไม่กระทำการกลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความ เป็นจริง ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามกรอบข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>
<p>๓. ครูกับครู</p>	<p>๑. ประชุมครูเพื่อให้ทราบว่าคุณครูต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ หากมีผู้ใดฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูไม่กระทำการเพื่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี แต่ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ</p>

<p>๔. อื่น ๆ</p> <p>๔.๑ การล่องละเมียดทางร่างกาย และจิตใจ ระหว่างนักเรียน</p>	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้นโดยปกปิดเป็นความลับ</p> <p>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p> <p>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>
<p>๔.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น ครูแนะแนวสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายช่วยเหลือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยาให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>
<p>๔.๓ สารเสพติด</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น งานศิลปะ ด้านดนตรี และกีฬา เป็นต้น</p> <p>๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>

		<p>๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด รมรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p>
๒	<p>อุบัติเหตุ</p> <p>๑. สาเหตุเกิดจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบ อาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง หรือตามความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนที่มาเข้าเรียนใหม่ เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และมีแผนผังประกอบ</p> <p>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>๘. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
	<p>๒. สาเหตุเกิดจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/ป่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> <p>๑๐. หลีกเลี่ยงการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตราย</p>

<p>๓. สาเหตุเกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษา และชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>
<p>๔. สาเหตุเกิดจากเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น โทรทัศน์ พัดลม คอมพิวเตอร์ ฯลฯ</p>	<p>๑. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๒. ไม่ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ที่ชำรุด</p> <p>๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>๖. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</p>
<p>๕. สาเหตุเกิดจากการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน</p> <p>๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ ซัปปี้ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว</p> <p>๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ – ส่ง</p> <p>๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบและให้พี่ดูแลน้อง</p> <p>๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ – ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก</p>
<p>๖. สาเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ และการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่โดยเคร่งครัด</p> <p>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</p> <p>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p>

		<p>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมและความปลอดภัยของสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา</p> <p>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p>
	๗. สาเหตุจากยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน</p> <p>๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน</p> <p>๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ</p> <p>๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่</p> <p>๕. ตรวจสอบการประกันภัยรถยนต์และการประกันภัยผู้โดยสาร</p> <p>๖. กำหนดให้มีผู้ควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร</p> <p>๗. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียน เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่าย ยื่นแขนขาออกนอกตัวรถ หยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่</p> <p>๘. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นลงรถยนต์</p> <p>๙. จัดทำป้ายชื่อรถรับ – ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน</p> <p>๑๐. ให้มีการประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน</p>
๓	สาธารณภัย ๑. อัคคีภัย	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟไหม้ไฟ</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</p> <p>๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</p> <p>๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ ในอาคารเรียนอาคารประกอบ</p> <p>๗. แจ้งเจ้าพนักงานตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุและตรวจสอบพยานหลักฐาน</p> <p>๘. รายงานต้นสังกัดทราบทันที</p>

<p>๒. วาตภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ตรวจสอบสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือ</p>
<p>๔. ธรณีพิบัติ</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ตรวจสอบสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือ</p>