



ประกาศโรงเรียนลับแลพิทยาคม

เรื่อง มาตรการป้องกันภัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน ได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็ก นักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กรณีเกิดเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่างๆ

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนลับแลพิทยาคม จึงได้ออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิด ตามเอกสารแนบท้าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)

(นายปกิจพจน์ กมลวรเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลพิทยาคม

มาตรการป้องกันของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
โรงเรียนลับแลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
1	ภัยบุคคล ครู กับ นักเรียน	<p>1. กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในการทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนที่สามารถทำได้แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และสถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>3. มีการเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจ ในพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกันออกไปจากสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธหรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียน และความร้ายแรงของพฤติกรรม ประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด กฎ ระเบียบ ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบ พร้อมระบุเหตุผลและการลงโทษการกระทำ ความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำผิด มี 4 สถาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ว่ากล่าว ตักเตือน ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง</li> <li>2) การทำทัณฑ์ ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและ รับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</li> <li>3) การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</li> <li>4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษากระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</li> </ol> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของบุตรหลานของผู้ปกครอง ควรจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจะบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
2	ครู กับ ครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล</li> <li>2. ให้ถือปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน</li> <li>3. ให้ถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. ให้ถือปฏิบัติตามวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>5. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีละ 2 ครั้ง</li> <li>6. มีการนิเทศ ติดตาม ปีละ 2 ครั้ง</li> </ol>
3	อัคคีภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</li> <li>3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</li> <li>4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</li> <li>5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</li> <li>6. จัดสิ่งรกรงรั้งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ</li> <li>7. รายงานต้นสังกัดตามลำดับขั้นทันทีหากเกิดอัคคีภัย</li> </ol>
4	อุบัติเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</li> <li>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</li> <li>5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</li> <li>6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ol>
5	สาธารณภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดมาตรการป้องกันภัย</li> <li>2. การจัดหาแผนหรือวางระบบ</li> <li>3. การปฏิบัติงาน</li> <li>4. การฝึกอบรม</li> <li>5. การเตรียมบุคลากรเครื่องมือเครื่องใช้ การฝึกซ้อมแผนปฏิบัติการและประสานงานการแจ้งเตือนภัย การลดอันตรายและระงับภัยที่เกิดขึ้น การบรรเทาภัย การอพยพผู้ประสบภัยและทรัพย์สิน ต่างๆไปไว้ยังสถานที่ปลอดภัย การจัดให้บริการด้านอาหารน้ำดื่มเสื้อผ้า ที่พักชั่วคราวและเวชภัณฑ์แก่ผู้ประสบภัย</li> </ol>