

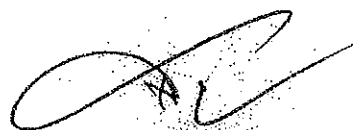
เอกสารมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

คำนำ

เอกสารมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ จังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันภัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กรณีเกิดเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่าง ๆ เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหา หรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ทั้งนี้มาตรการป้องกันภัยที่กำหนดขึ้น มาจากความคิดเห็นร่วมกันของผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้ เอกสารฉบับนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาประกาศแจ้งให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบโดยทั่วกัน



(นายจลัฏ อินต้ายวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ



**การสร้างมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ**

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ มีความตระหนักใน
ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็น
รูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแล
ตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่
นักเรียน และภัยที่จะเกิดขึ้นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การ
มีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการป้องกันภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน
และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการปกป้อง
และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคม
ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันภัย โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมี
แนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู
ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



มาตรการป้องกันภัย

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

ที่	ประเภท	สาเหตุของภัยที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล ครู กับ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑ ผู้บริหารใช้อำนาจหน้าที่ บังคับให้ปฏิบัติงานโดยมิชอบด้วยกฎหมาย เช่น การปลอมแปลงเอกสารทางราชการ, การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ, การให้ครูกู้เงินแทนผู้บริหาร, ทั้งที่ครูได้พักทวงเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ผู้บริหารยังสั่งการให้ปฏิบัติ หากไม่ปฏิบัติตามจะถือว่าขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา และถูกบังคับบัญชากลับแก้งี้ ไขว่จาวว่ากล่าวให้ได้รับความอับอาย หรือขัดขวางความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ ดังนั้นเมื่อปฏิบัติโดยมิชอบด้วยกฎหมายจึงถูกลงโทษทางวินัยโดยที่ครูมิได้เต็มทำแต่อย่างใด และยังคงรับโทษแทนผู้บริหารอีกด้วย	๑ หากผู้บริหารสั่งการให้ครูปฏิบัติงานโดยมิชอบด้วยกฎหมาย แล้วครูทักท้วงไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ขอให้มีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ กลับกรองการสั่งการของผู้บังคับบัญชา หากคณะกรรมการเห็นว่าการสั่งการนั้นมีชอบด้วยกฎหมายจริง ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดกำกับ ดูแลครูผู้เห็นว่ามิได้ถูกผู้บังคับบัญชากลับแก้งี้ หรือขัดขวางความเจริญก้าวหน้าทางอาชีพ
		๒ ครูถูกคุกคามทางเพศ ทั้งทางวาจาและกระทำ เช่น ผู้บริหารพูดจาหยอกล้อ แทะโลมให้ได้รับความอับอาย , มีพฤติกรรมปากว่ามือถึง	๑ ขอให้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารโดยใช้ข้อมูลจากครูและบุคลากรทางการศึกษา มิใช่ดูจากการแสดงผลงาน เกียรติบัตร หรือการรายงานจากผู้บังคับบัญชาฝ่ายเดียว ๒ เมื่อได้รับการร้องเรียนจากครูที่ถูกคุกคามทางเพศ ขอให้ใช้กรรมการจากบุคคลภายนอกหรือจากส่วนกลาง เพื่อป้องกันความไม่ยุติธรรม เข้าข้าง ลำเอียง เห็นแก่พวกพ้องของตน โดยไม่สนใจความเสียหายของผู้น้อย

ที่	ประเภท	ลักษณะของภัยที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันภัย
	ภัยบุคคล ครู กับ นักเรียน	๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและ จิตใจ	<p>๑. หลีกเลี่ยงการแตะเนื้อต้องตัวหรือสัมผัส อวัยวะทักส่วน</p> <p>๒. การใช้ทักษะปฏิเสธ เป็นทักษะที่ชายและ หญิงสามารถนำมาเพื่อป้องกันตนเองให้มี ความปลอดภัย เมื่อเห็นว่าสถานการณ์มี แนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมเสี่ยงเกิดขึ้น โดย วิธีปฏิเสธ ดังนี้</p> <p>๑ ปฏิเสธอย่างจริงจัง ทั้งท่าทาง คำพูดและน้ำเสียง เพื่อจะขอปฏิเสธอย่าง ชัดเจน</p> <p>๒ ใช้ความรู้สึกมาเป็นข้ออ้างประกอบ เหตุผล</p> <p>๓ การเห็นชอบและแสดงความ ขอบคุณ เมื่อผู้ชวนยอมรับจะเป็นการรักษา น้ำใจของผู้ชวน</p> <p>๔ ถ้าถูกเข้าซื้อหรือถูกสบประมาท ก็ อย่าหวั่นไหว เพราะจะทำให้เสียสมาธิใน การปฏิเสธ อาจบอกกล่าวเพื่อให้ออกจาก สถานการณ์นั้นทันที</p> <p>๓ ทักษะในการต่อรอง เป็นวิธีการโน้มน้าว ให้ชวนปฏิบัติสิ่งอื่นแทนสิ่งที่เราไม่ต้องการ และไม่เห็นด้วย</p> <p>๔ ทักษะในการผันผ่อน เป็นวิธีการผ่อน คลายหรือยืดเวลาเพื่อให้ผู้ชวนเปลี่ยนความ ตั้งใจ</p> <p>๕ ทักษะอื่นๆ เป็นพื้นฐานทั่วไปที่จะใช้ ป้องกันตนเอง เช่น ไม่อยู่ในที่ลับตาคน หลีกเลี่ยงการไปไหนตามลำพังสองต่อสอง ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ไม่แต่งตัวล่อแหลม ไม่พูดจาขี้ขลาด ทำ หายการใช้ทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ควรได้รับการฝึกฝนให้ติดตัวจนเป็น ธรรมชาติ เมื่อเกิดเหตุการณ์หรือตกอยู่ใน สถานการณ์ที่คับขันจะได้มีสติในการ เลือกใช้ทักษะอย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์</p>

		<p>๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p> <p>อาจเกิดจากความวิตกกังวลและมีภาวะกดดันที่รุนแรง ไม่เข้าใจกันในครอบครัว ครอบครัวแตกแยก ทะเลาะวิวาท ไม่สามารถสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ รู้สึกโดดเดี่ยว ไม่มีผู้เข้าใจตนเอง เหตุการณ์กระทบจิตใจ อย่างรุนแรง ขาดที่พึ่ง ขาดการให้คำปรึกษา รู้สึกโดดเดี่ยว ไม่มีผู้เข้าใจตนเอง หาทางออกในการแก้ปัญหาไม่ได้</p>	<p>๑ จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมาย ให้ครูที่ปรึกษาหรือครูแนะแนวทำการศึกษาลักษณะพฤติกรรมเป็นรายกรณี</p> <p>๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสภาพจิตใจนักเรียน โดยเชิญบุคคลภายในและภายนอก เช่น นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ มาให้ความรู้</p> <p>๓ จัดกิจกรรม ปลุกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเห็นอกเห็นใจให้อภัยซึ่งกันและกัน</p> <p>๔ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม หรือมูลนิธิ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตใจ</p> <p>๕ จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น การฝึกสมาธิ วิชาการศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ ทักษะทางอาชีพ เป็นต้น</p> <p>๖ การจัดกิจกรรมและทัศนศึกษาแหล่งธรรมชาติ เพื่อผ่อนคลายและรักษา สภาพจิตใจ</p> <p>๗ เมื่อพบกรณีที่นักเรียนมีปัญหา ต้องประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น</p> <p>๗.๑ สนทนาทำความเข้าใจเป็นการ สื่อให้รับรู้ถึงความรัก และห่วงใยบุตรหลาน</p> <p>๗.๒ เปิดโอกาสให้นักเรียนบอกเล่าถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นที่แท้จริง และพร้อมที่ จะให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มความสามารถและจริงใจ</p> <p>๗.๓ แสดงความห่วงใย จริงใจ เพื่อสร้างความไว้วางใจต่อบุคคลรอบข้าง</p> <p>๘ ครูประสานงาน ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาโดยผู้เชี่ยวชาญ เช่น จิตแพทย์ หรือบุคคลที่นักเรียนไว้วางใจ ชอบพอรักใคร่ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ปล่อยยให้หมกมุ่นเมื่อเกิดความไม่สบายใจ</p>
--	--	--	---

			<p>๙ ครูที่ปรึกษาหาเวลาทำความเข้าใจกับพ่อแม่ เพื่อให้ทำความเข้าใจกับเด็กว่าคิดอย่างไร เพื่อให้ความรู้สึกลดลงในชีวิตจะได้หมดไป</p>
		<p>๓ สารเสพติด สารเสพติด นับได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นตัวการบ่อนทำลายความเจริญของทรัพยากรมนุษย์ อาจเกิดจากสาเหตุ ดังนี้</p> <p>๑) ครู บุคลากร นักเรียน ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง หันไปทดลอง และแก้ปัญหาโดยพึ่งยาเสพติด</p> <p>๒) มีปัญหาครอบครัวขาดความอบอุ่น มุ่งเน้นการทำมาหากินเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ</p> <p>๓) สังคมที่เน้นการแข่งขัน ทำให้บุคคลเกิดความเครียดหันไปพึ่งยาเสพติด</p> <p>๔) ต้องการยอมรับในสังคมโดยเฉพาะเยาวชนต้องการการยอมรับในกลุ่มเพื่อนในทางที่ผิด</p> <p>๕) สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ยาเสพติดแพร่กระจาย ไปในที่ต่าง ๆ อย่าง รวดเร็วสามารถหามาเสพได้โดยง่าย</p> <p>๖) เจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งช่องว่างของกฎหมายที่ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดได้</p> <p>๗) สื่อมวลชนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ล่อแหลม ทำให้เยาวชนเลียนแบบในทางที่ผิดศีลธรรม</p>	<p>๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต โดยสร้างความตระหนัก เพื่อให้เห็นคุณค่าแห่งตน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน</p> <p>๒ จัดโครงการ “ครอบครัวเข้มแข็ง โรงเรียนอบอุ่น” เพื่อเชื่อมและหลอม รวมพลังระหว่างบ้านและโรงเรียน ให้เป็นที่พึ่งแก่เด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง</p> <p>๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับทางสังคม เช่น โครงการ TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง อย. น้อย เป็นต้น</p> <p>๕ จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยกระบวนการเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>๖ การให้ข้อมูลข่าวสาร ร่วมมือประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗ นำศาสนธรรมสู่เด็กและเยาวชน บุคลากร เพื่อเป็นหลักในการดำรงชีวิต ด้วยความร่วมมือระหว่างสถาบันทางศาสนา และสถานศึกษา</p> <p>๘ ให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้วิจารณญาณเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น การจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียน การคิดวิเคราะห์ให้ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>๙ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>
		๔ การอุปโภคบริโภค	<p>๑ จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภค ในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p>

			<p>๒ จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภค อย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษา ความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔ จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างปอดักไขมัน</p> <p>๕ ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖ ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗ จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘ รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>
		๕ การทะเลาะวิวาท	<p>๑ ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒ จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓ จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔ ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียน ผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p> <p>๕ ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
		๖ การถูกล่อลวงและลักพา	<p>๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒ จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มี</p>

		<p>ประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ เมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ</p>
	<p>๗. สื่อลามกอนาจาร</p>	<p>๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>

		<p>๘ อบายมุข</p>	<p>๑ กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒ จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔ มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕ สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗ จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘ จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙ เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐ จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>
		<p>๙ พฤติกรรมซู้สาว</p>	<p>๑ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัว</p>

			<p>คบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอน เรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ปลอดโปร่งไม่มี มุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับชั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหาลดปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>
		<p>๑๐. อินเทอร์เน็ตและเกม</p>	<p>๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p>

			<p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>
--	--	--	---

ที่	ประเภท	สาเหตุของภัยที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันภัย
๒	อุบัติเหตุ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๑. เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน ห้องสำนักงาน เช่น เครื่องมือกลุ่มวิชาคหกรรม เครื่องมือเกษตร เครื่องมือในการ ทดลองวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์กีฬา	๑. ให้มีการตรวจสอบ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน ห้องสำนักงาน เป็นประจำทุกภาคเรียนเมื่อพบความชำรุด เสียหาย ให้เร่งซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ๒. เครื่องมือ เครื่องใช้บางอย่างครูต้องสาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธี จัดทำคู่มือ การใช้อุปกรณ์ ทำแนวปฏิบัติและข้อควร ระวังในการใช้เครื่องมือติดไว้ใน ห้องปฏิบัติการ หรือห้องเรียน
		๒. การเดินทางไป - กลับ ในการเดินทางบางครั้งนักเรียนอาจ ได้รับอุบัติเหตุจากความไม่ระมัดระวัง ทำให้ต้องได้รับบาดเจ็บ สูญเสีย อวัยวะ และทรัพย์สิน	การเดินทางทางเท้า ๑. จัดครูเวรประจำวัน เพื่อควบคุม ดูแลการ เดินทางทางเท้าของนักเรียนที่ประตู โรงเรียนทั้ง ๒ ด้าน ช่วงเวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ๒. สร้างความตระหนักแก่นักเรียนในการ ระมัดระวังรักษาความปลอดภัย โดยการ อบรมหน้าเสาธง การเดินทางโดยรถรับ - ส่ง ๑. จัดประชุมผู้ขับขี่รถรับ-ส่งนักเรียน ทุก ภาคเรียน เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกัน อุบัติเหตุบนท้องถนนขณะที่มีเด็กอยู่บนรถ รถจักรยานยนต์ ๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการจราจรทางบก / ข้อ ปฏิบัติในการขับขี่ตามกฎหมายจราจร / การสวม หมวกนิรภัย โดยการเชิญตำรวจจราจรมา ให้ความรู้แก่นักเรียน และเน้นย้ำกำชับใน การอบรมหน้าเสาธง ๒. ในการประชุมผู้ปกครอง แนะนำ ผู้ปกครองให้ตรวจสอบสภาพ รถจักรยานยนต์

ที่	ประเภท	สาเหตุของภัยที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๓. การพานักเรียนไปนอกสถานที่ การที่ครูพานักเรียนไปนอกสถานที่ เป็นหมู่คณะ จะเป็นเวลาเปิดทำการสอนหรือไม่ก็ตาม การเดินทางนั้นอาจไป และกลับในวันเดียวกัน หรือไปพักค้างคืน อาจเกิด อุบัติเหตุขึ้นมาระหว่างเดินทางได้</p>	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติดำเนินการตามระเบียบ ดังนี้</p> <p>๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘</p> <p>๒) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๓๖/ว ๖๕ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การเฝ้าระวังป้องกันนักเรียน บาดเจ็บหรือเสียชีวิต ในรถและการไปทัศนศึกษา</p> <p>๓) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๓๖/ว ๕๐ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๗ เรื่อง มาตรการในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา (เพิ่มเติม)</p> <p>๒. ไม่นำนักเรียนออกเดินทางในเวลา กลางคืน</p> <p>๓. ตรวจสอบและเลือกเส้นทาง โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยก่อนการเดินทางทุกครั้ง</p> <p>๔. ตรวจสอบสภาพ / มาตรฐานรถ ต้องมี ใบอนุญาตพระราชบัญญัติ ประวัติพนักงาน ขับรถ เด็กรถ</p> <p>๕. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและครู เป็นอันดับแรก</p> <p>๖. ให้จัดทัศนศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ละ เว้นการเดินทางระยะไกลหากไม่จำเป็น</p> <p>๗. ถ้าขับไกลเกินกว่า ๔ ชั่วโมง ผู้ประกอบการต้องจัดพนักงานขับรถ จำนวน ๒ คน เพื่อสับเปลี่ยนกันขับ</p> <p>๘. กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทาง ที่เป็นภูเขาลาดชันและคดเคี้ยว ให้ใช้รถโดยสารชั้นเดียวในการเดินทาง</p> <p>๙. รถยนต์ที่ใช้ในการเดินทาง ต้องมีสภาพที่ แข็งแรง พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย มี อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยครบถ้วน ตามกฎหมายกำหนด เช่น มีเข็มขัดนิรภัย ทุกที่นั่ง เป็นต้น</p>

			<p>๑๑. กำหนดให้มีครูเป็นผู้ควบคุมอย่างน้อย ๒ คน และต้องผลัดกันทำหน้าที่คอยกำกับดูแล พนักงานขับรถไม่ให้ขับเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ถ้าสังเกตเห็นว่าพนักงานขับรถง่วงหรือหลับใน หากไม่แน่ใจให้สั่งพักรถหรือหยุดการเดินทางชั่วคราวทันที</p> <p>๑๒. การเดินทางไกลควรกำหนดให้มีการพักรถทุก ๆ ๒ ชั่วโมง</p> <p>๑๓. ทำหนังสือขออนุญาตผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๑๔. จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและครูทุกคนที่เดินทาง</p> <p>๑๕. จัดให้มีการปฐมพยาบาลครูและนักเรียนก่อนการเดินทาง</p> <p>๑๖. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัย อาทิ ตำรวจทางหลวง สถานีตำรวจในพื้นที่พักค้างคืนและระหว่างเส้นทาง รวมทั้งสถานีอนามัยและโรงพยาบาล</p> <p>๑๗. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ยาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ปฐมพยาบาล เป็นต้น</p> <p>๑๘. เมื่อมีอุบัติเหตุ ให้ดำเนินการปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ</p>
--	--	--	---

ที่	ประเภท	สาเหตุของภัยที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๔. การร่วมกิจกรรมสำคัญ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น หรือเป็นการให้ความร่วมมือกับชุมชน เช่น การแสดงของนักเรียน การเข้าค่ายพักแรม หากไม่วางแผนการทำกิจกรรมให้รอบคอบ เช่น ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง สถานที่ไม่ปลอดภัย หรืออุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนและบุคลากรได้</p>	<p>การแสดงของนักเรียนบนเวทีหรือกลางแจ้ง</p> <p>๑. ตรวจสอบความมั่นคง แข็งแรงของเวทีบันได ระบบกระแสไฟฟ้าที่ระดับเวที</p> <p>๒. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ให้ดำเนินการปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>การเดินทางรถคันละลักษณะต่าง ๆ</p> <p>๑. ประสานงานกับตำรวจจราจรในเรื่องการเดินทางรถคันละ</p> <p>๒. จัดให้มีครูควบคุมนักเรียนทำกิจกรรมทุก</p>

			<p>ครั้ง</p> <p>๓ จัดเจ้าหน้าที่พยาบาล หรือประสานงาน หน่วยปฐมพยาบาลจากสาธารณสุข</p> <p>๔ สํารวจสุขภาพและความพร้อมของ นักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์</p> <p>๕ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ให้ดำเนินการปฐม พยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงาน ผู้บังคับบัญชาทราบ</p>
		๔ การร่วมกิจกรรมสำคัญ (ต่อ)	<p>การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬา</p> <p>๑ จัดเลือกประเภทกีฬาและการแข่งขัน กีฬาให้เหมาะสมกับอายุ เพศ และสภาพ ร่างกายของนักเรียน</p> <p>๒ ตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์สนาม อุปกรณ์กีฬาต่างๆ ให้มีความพร้อม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยก่อนการเล่นทุกครั้ง</p> <p>๓ ครูที่รับผิดชอบให้ความรู้ วิธีใช้อุปกรณ์ การดูแลรักษา และปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยเคร่งครัด</p> <p>๔ จัดระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>๕ จัดให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๖ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ต้องมีการ ปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และ รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>การเข้าค่ายพักแรม</p> <p>๑ ตรวจสอบสถานที่เข้าค่ายพักแรมให้ แน่ใจว่าเหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>๒ ดำเนินการขออนุญาตตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา</p> <p>๓ จัดครูและบุคลากรควบคุมดูแลรักษา ให้เพียงพอ</p> <p>๔ ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อดูแล รักษาความปลอดภัย ในการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>๕ จัดเวรยามป้องกันเหตุร้ายต่างๆ</p> <p>๖ จัดให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลและเครื่อง เวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล</p> <p>๗ เตรียมอาหารและน้ำดื่มที่สะอาด ถูก หลักอนามัย</p>

			<p>๘ จัดที่พักนักเรียนชาย หญิงแยกให้เป็นสัดส่วน</p> <p>๙ จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๑๐ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ต้องมีการปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ</p>
--	--	--	---

ที่	ประเภท	ลักษณะของภัยที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันภัย
๓	สาธารณภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. อัคคีภัย คือ ภัยที่เกิดจากเพลิงไหม้ เป็นสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน	<p>๑. การเตรียมการก่อนเกิดอัคคีภัย</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ที่จะก่อให้เกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ เช่น สายไฟฟ้า ปลั๊กไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น</p> <p>๑.๒ จัดอบรม ให้ความรู้ และฝึกซ้อมนักเรียนในเรื่องการดับไฟ การหนีไฟ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p> <p>๑.๓ กำชับผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร - ยามให้อยู่เวร ยาม รักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑.๔ จัดทำประกันชีวิตให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน</p> <p>๑.๕ มีแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันทีเมื่อเกิดอัคคีภัย</p> <p>๑.๖ จัดเก็บวัสดุเชื้อเพลิง และสารเคมีไวไฟไว้ตามจำนวนที่ต้องการใช้ และจัดเก็บไว้ในที่ ๆ ห่างไกลจากความร้อน</p> <p>๑.๗ จัดสิ่งรกรุงรังภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องเก็บของให้เป็น สัดส่วน</p> <p>๑.๘ ปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟทุกครั้ง เมื่อออกนอกห้องเรียน หรือพักกลางวัน</p> <p>๑.๙ ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร และตรวจตราซ่อมบำรุง สิ่งนำมาใช้ในการใช้งาน ให้ได้มาตรฐาน เช่น สายไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า เป็นต้น</p> <p>๑.๑๐ ติดตั้งเครื่องดับเพลิงและอุปกรณ์</p>

		<p>การดับเพลิงอย่างเพียงพอ และบำรุงรักษาให้พร้อมที่จะใช้งานได้ทันที</p> <p>๒ การปฏิบัติการเมื่อเกิดอัคคีภัย</p> <p>๒.๑ เร่งระงับและ ควบคุมสถานการณ์เบื้องต้น</p> <p>๒.๒ เคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยและเอกสารสำคัญ</p> <p>๒.๓ กำหนดเขตห้ามเข้าในบริเวณที่เกิดอัคคีภัย</p> <p>๒.๔ ประสานงานขอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โรงพยาบาล การไฟฟ้า สถานีตำรวจ เป็นต้น</p> <p>๒.๕ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๓ การฟื้นฟูหลังการเกิดอัคคีภัย</p> <p>๓.๑ ให้ความช่วยเหลือเครื่องอุปโภคบริโภคแก่ผู้ประสบภัยในเบื้องต้น</p> <p>๓.๒ ประเมินการความเสียหาย พร้อมรายงานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดโดยด่วน เพื่อ จะซ่อมแซมอุปกรณ์ สถานที่ที่ยังสามารถใช้งานได้</p> <p>๓.๓ ให้ความช่วยเหลือ ติดตาม เฝ้าระวัง ผู้ประสบภัย และช่วยเหลือเบื้องต้น</p>	<p>การดับเพลิงอย่างเพียงพอ และบำรุงรักษาให้พร้อมที่จะใช้งานได้ทันที</p> <p>๒ การปฏิบัติการเมื่อเกิดอัคคีภัย</p> <p>๒.๑ เร่งระงับและ ควบคุมสถานการณ์เบื้องต้น</p> <p>๒.๒ เคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยและเอกสารสำคัญ</p> <p>๒.๓ กำหนดเขตห้ามเข้าในบริเวณที่เกิดอัคคีภัย</p> <p>๒.๔ ประสานงานขอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โรงพยาบาล การไฟฟ้า สถานีตำรวจ เป็นต้น</p> <p>๒.๕ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๓ การฟื้นฟูหลังการเกิดอัคคีภัย</p> <p>๓.๑ ให้ความช่วยเหลือเครื่องอุปโภคบริโภคแก่ผู้ประสบภัยในเบื้องต้น</p> <p>๓.๒ ประเมินการความเสียหาย พร้อมรายงานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดโดยด่วน เพื่อ จะซ่อมแซมอุปกรณ์ สถานที่ที่ยังสามารถใช้งานได้</p> <p>๓.๓ ให้ความช่วยเหลือ ติดตาม เฝ้าระวัง ผู้ประสบภัย และช่วยเหลือเบื้องต้น</p>
	<p>๒ อุทกภัย เป็นภัยที่เกิดจากภาวน้ำท่วม ทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</p>	<p>๑ การเตรียมการก่อนเกิดอุทกภัย</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ และสถานการณ์ต่าง ๆ จากกรมอุตุนิยมวิทยาพร้อมทั้งวางแผนป้องกันภัยล่วงหน้า</p> <p>๑.๒ จัดให้ความรู้ในการปฏิบัติ ฝึกซ้อมการหลบอุทกภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากรให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๑.๓ จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑.๔ จัดทำประกันชีวิตแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน</p>	<p>๑ การเตรียมการก่อนเกิดอุทกภัย</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ และสถานการณ์ต่าง ๆ จากกรมอุตุนิยมวิทยาพร้อมทั้งวางแผนป้องกันภัยล่วงหน้า</p> <p>๑.๒ จัดให้ความรู้ในการปฏิบัติ ฝึกซ้อมการหลบอุทกภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากรให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๑.๓ จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑.๔ จัดทำประกันชีวิตแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน</p>

			<p>๑๕ ดูแลทรัพย์สิน ของทางราชการ มีการจัดเก็บสัมภาระวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สำคัญ พร้อมขนย้ายได้ทันทีเมื่อเกิดอุทกภัย</p> <p>๑๖ วางผังการก่อสร้างอาคาร ให้เหมาะสมกับสภาพ พื้นที่ พร้อมทั้งวาง ระบบการระบายน้ำ และแนวป้องกัน อุทกภัย</p> <p>๑๗ จัดให้มีการซักซ้อมวางแผนการ ป้องกัน</p> <p>๑๘ จัดหาแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อ ขอความช่วยเหลือได้ทันที เมื่อเกิดอุทกภัย</p> <p>๑๙ ให้ความรู้ในการ ปฏิบัติตน ให้ถูกสุขลักษณะในระหว่าง น้ำท่วม เช่น การบริโภคอาหาร และน้ำดื่มที่สะอาดเท่านั้น ล้างมือบ่อยครั้ง ด้วยสบู่ และน้ำสะอาด ฯลฯ</p> <p>๒ การปฏิบัติการเมื่อเกิดอุทกภัย</p> <p>๒๑ สั่งปิดสถานศึกษาเพื่อประเมิน สถานการณ์แล้วอาจก่อให้เกิดอันตราย</p> <p>๒๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเคลื่อนย้ายสิ่งของ ขอความช่วยเหลือ เมื่อประสบอุทกภัยจาก หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและองค์กรสาธารณกุศลต่าง ๆ</p> <p>๒๓ ประเมินการ ความเสียหาย รายงานของปริมาณจากหน่วยงานต้น สังกัดโดยด่วน</p> <p>๓. การฟื้นฟูหลังการเกิดอุทกภัย</p> <p>๓๑ ให้ความช่วยเหลือเครื่องอุปโภค และบริโภค ได้ทันทีในเบื้องต้น</p> <p>๓๒ ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง และ แก้ไขความเสียหายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากอุทกภัย ให้สามารถ จัดการ เรียนการสอนได้ตามปกติโดยเร็ว</p> <p>๓๓ ติดตาม เฝ้าระวังสุขภาพจิต และสุขภาพกายของ ผู้ประสบภัย และให้ ความช่วยเหลือเบื้องต้น</p>
		๓. วาตภัย เป็นภัยที่เกิดจากลม	๑. การเตรียมการก่อนเกิดวาตภัย



คำสั่งโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ที่ ๑๐๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามหนังสือคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งยุทธศาสตร์การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตามรายงาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย จำเป็นต้องมีมาตรการและ กิจกรรมตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑ นายพงศธร กวางอธิษฐ์โกศล | ประธานกรรมการ |
| ๒ นายประเสริฐศักดิ์ เต็ดชาต | กรรมการ |
| ๓ นางสาวราตรี เสนาป่า | กรรมการ |
| ๔ นายรุจิสันต์ ชูรักษา | กรรมการ |
| ๖ นางหทัยทิพย์ สมทอง | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ รายงานผู้บริหารโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายจลัญ อินตายวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ



ประกาศโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

เรื่อง การสร้างมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ด้วยโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศได้มีความตระหนักความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และภัยที่จะเกิดขึ้นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเพื่อให้การออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้ออกประกาศฉบับนี้ มีรายละเอียดดังนี้

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการป้องกันภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันภัย โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

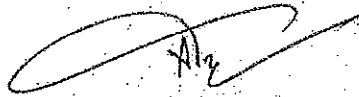
(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

- (๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- (๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายจลัญ อินตายวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ